

Articles dans revues nationales à comité de lecture

LINGUISTIQUE APPLIQUEE

1. « 非母語話者による日本語教育 hi-bogowasha ni yoru nihongo kyōiku » [L'enseignement du japonais par des locuteurs non natifs], *Kotoba to mozi N°5* , Kuroshio, Tokyo, 2016, pp. 64-71 (en japonais).
2. « Apports du CECRL à l'enseignement du japonais en France », *Les langues modernes 4/2015*, APLV, Paris, pp. 50-59.
3. « Un mode de justification en japonais : l'emploi de *mono* en fin d'énoncé », *Faits de Langue n° 45*, 2015, Peter Lang, Le Mans / Berne, pp. 197-198.
4. « À propos de *mono* en japonais : considérations sémantico-référentielles dans une approche contrastive avec le mot chose », *SCOLIA n° 26*, Université de Strasbourg, 2012, pp. 39-60.
5. « なまの教材を使ったフランス語授業の実践報告 Nama no kyōzai o tsukatta furansu-go jugyō no jissen hōkoku » [Compte rendu d'activités pédagogiques réalisées à partir de documents authentiques], *Studies of Language and Culture n° 2*, Foreign Language Institute, Kanazawa University, Japon, 1998, pp. 115-123 (en japonais).
6. « Some remarks on courtesy expressions : a comparative perspective (Japanese/French) », *Studies of Language and Culture n°1*, Foreign Language Institute, Kanazawa University, Japon, 1997, pp. 141-155 (en japonais).

CIVILISATION JAPONAISE

1. « Mesurer le temps au Japon : Le calendrier luni-solaire expliqué à l'aide de quelques notions astronomiques », *Cipango N° 21*, Presses de l'inalco, 2014, pp. 385-416.
2. « Vers la fin du système de l'emploi à vie au Japon ? Analyse des changements actuels », *Cipango N°4*, Presses de l'inalco, 1995, pp. 273-307.
3. « Mécanismes de la commercialisation du livre en France et au Japon », *Studies in humanities 33-1*, The College of Liberal Arts, Université de Kanazawa, Japon, 1995, pp. 179-201.
4. « Modalités et évolution de l'action gouvernementale sur le système de l'emploi à vie au Japon », *Studies of Language and Culture n°1*, Kanazawa University, Japon, 1997 (en japonais), pp. 259-278.

Ouvrages individuels et direction d'ouvrages collectifs

1. *Le nom formel japonais mono : Approche sémantique, syntaxique et énonciative*, Collection *Linguistica*, Presses Universitaires de Bordeaux, 2020, 286 p. (sous presse).

Chapitres d'ouvrages

1. **Bazantay J**, Claudel Ch., « Manifester de l'empathie en français et en japonais dans des formules de réconfort et d'encouragement », In *Studies in Comparative Pragmatics*, edited by Juhani Härmä, Hartmut Lenk, Begona Sanroman & Elina Suomela-Härmä, Cambridge scholars Publishing, 2019, pp. 64-84.
2. **Bazantay J.**, Iwauchi K., « フランス人学習者にみられる場所を表す助詞に、での誤用 - 語彙カテゴリーとの関連性 Furansu-jin gakushūsha ni mirareru basho o arawasu joshi ni, de no goyō- goi kategorī to no kanrensei » [Erreurs d'emplois des particules locatives *ni* et *de* chez les apprenants francophones, analyse du point de vue des catégories lexicales], in *Furansugo o bogo to suru nihongo gakushūsha no goyō kara kangaeru*, Hitsuji Shobō, Tokyo, 2018, pp. 83-103 (en japonais).

Traduction d'ouvrages

1. Précis de linguistique japonaise (Titre original : *Nihongo gaisetsu*, Sous la direction de Okimura Takuya, Asakura Shoten, Tokyo : Asakura shoten), Trad. Labrune Laurence (dir.), **Bazantay Jean**, Nakamura-Delloye, Ophrys, 2019.

Direction d'actes de colloque

1. **Bazantay J.**, Porquier R., Oshima H., 2017, *Analyse des erreurs des francophones apprenant une langue éloignée*, Editions Lambert Lucas (sous presse).

Chapitre d'actes de colloque

1. **Bazantay J**, Iwauchi K., « L'emploi des particules japonaises *ni* et *de* après un nom de lieu chez les apprenants francophones », *Analyse des erreurs commises par des francophones apprenant une langue éloignée*, Lambert Lucas, 2020 (sous presse).
2. « Quelques remarques sur les "qualificatifs en -yaka" à travers leur utilisation dans les messages publicitaires », *Japon Pluriel XI, Le Japon au début du XXI^e siècle : dynamiques et mutations* (Actes du XI^e colloque de la Société Française des Etudes Japonaises), Arles, éd. Philippe Picquier, 2017, pp. 277-286.
3. Enseignement et apprentissage des kanji à l'ère numérique (Table ronde organisée dans le cadre du 16^e colloque de l'AEJF : Apprentissage et enseignement des kanji au XXI^e siècle), Inalco (16 juin 2017). Publication en ligne sur le site de l'AEJF.

4. *L'enseignement des keigo en contexte francophone*, Actes des Journées d'études Innovalangues : Enseigner, apprendre et évaluer le japonais dans une perspective CECRL — quelles transformations dans les pratiques pédagogiques ? Université Grenoble Alpes (juin 2016). Publication en ligne : <http://innovalangues.fr/wp-content/uploads/2017/03/4>
5. « Emplois modaux de *mono da* sur les blogs et les forums en ligne », *Japon Pluriel IX, Histoires d'amour : quelques modalités de relation à l'autre au Japon* (Actes du neuvième colloque de la SFEJ) Arles, éd. Philippe Picquier, 2014, pp. 425-434.
6. « L'enseignement des caractères chinois à l'heure des nouvelles technologies », Actes du XII^e colloque de l'AEJF, Université Michel de Montaigne Bordeaux 3, 2011, pp. 229-239.
7. « Les nouveaux programmes de japonais langue vivante », *Le japonais au XXI^e siècle : bilan et perspectives* (Actes des Etats- généraux pour l'enseignement du japonais), en collaboration avec Lionel Mérand, Dgesco, Paris, novembre 2009, pp. 101-134.

Autres

1. **Bazantay, J**, Yamazaki-Dubois, S., « Le calendrier luni-solaire japonaise : 1^{ère} partie », *Les cahiers clairaut N°147*, 2014, CLEA, Paris, juin. 2014, pp. 2-6.
2. **Bazantay, J**, Yamazaki-Dubois, S., « Le calendrier luni-solaire japonaise : 2^{ème} partie », *Les cahiers clairaut N°147*, 2014, CLEA, Paris, sept. 2014, pp. 31-37.
3. *Japonais : Programme paliers 1 et 2 et outils de référence*, Collection Textes de référence, Ministère de l'Education nationale, Scéren, Paris, 2007-2013 (membre du comité d'experts).
4. « Kaigai no gakkai kara : Compte rendu du 10^e colloque de didactique de la AEJF », *Nihongo Kyōku, Journal of Japanese Language Teaching n°138*, Tokyo, 2008, pp. 131-133 (en japonais).